

**REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/2014
HASTA ENERO DE 2014**

En **verde** se han marcado las acciones realizadas

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM 2013-2014/001	24/02/2014	-	-

INDICE

1. OBJETO
2. ALCANCE
3. OBJETIVOS, ACCIONES E INDICADORES 2013/14
4. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y PROPUESTA DE MEJORAS

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

1. OBJETIVOS, ACCIONES E INDICADORES 2013/2014

GESTIÓN

SEGUIMIENTO DE RESULTADOS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se hace un seguimiento de la gestión en reuniones de ED, pero falta formalizarlo y alinear estas acciones con la documentación que se maneja al respecto (el propio PAM)	
OBJETIVO	
Formalizar el seguimiento de la gestión de las Subdirecciones	
ACCIONES	
Seguimiento trimestral del PAM en reuniones del Equipo Directivo	
Elaboración de informes de seguimiento de las subdirecciones	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de revisiones PAM	4
% de informes de seguimiento en tiempo y forma	100%
RESPONSABLE: Directora	

LIDERAZGO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Sería interesante dotar al Equipo Directivo de herramientas para la gestión, especialmente en el área de liderazgo	
OBJETIVO	
Mejorar las estrategias de liderazgo del Equipo Directivo	
ACCIONES	
Formación en liderazgo. Evaluación de la formación	
Curso sobre coaching para equipos	
INDICADORES	OBJETIVO
% de resultados del Equipo Directivo	85%
Nº de acciones de liderazgo	2
RESPONSABLE: Directora	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

RESTRUCTURACIÓN DEPARTAMENTAL

PROBLEMA/SITUACIÓN

La Universidad está en un proceso de reestructuración en todos los niveles. Entre otros, preocupa especialmente la reestructuración departamental.

OBJETIVO

Mantener una **estructura departamental suficiente** para poder controlar de forma adecuada la labor docente

ACCIONES

Reuniones con los Departamentos

Reuniones con el Equipo Rectoral

Reuniones con el profesorado para propuestas

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de Departamentos

2

RESPONSABLE: Directora

IMPLANTACIÓN DEL SGIC

PROBLEMA/SITUACIÓN

La nueva versión del Sistema está prácticamente concluida queda la redacción de algún procedimiento y conseguir la certificación de la implantación del Sistema (por ANECA)

OBJETIVO

Implantar al 100% el **SGIC**. Conseguir la certificación de la implantación.

ACCIONES

Terminar la nueva redacción del procedimiento de formación PDI

Terminar la redacción de los procedimientos de acogida del PDI y PAS

Depurar indicadores

Redacción del procedimiento de reciclaje de residuos

Alegaciones a los informes de la ANECA, elaboración del Plan de mejoras relativo a las no conformidades mayores y las no conformidades menores

Elaboración del Plan de mejoras relativo a las no conformidades mayores y las no conformidades menores que pudieran surgir

INDICADORES

OBJETIVO

% de procedimientos implantados

100%

Nº de conformidades mayores

< 3

RESPONSABLE: Adjuntía de Sistemas de Calidad junto con los propietarios de los procedimientos

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

BENCHMARKING	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Tenemos dificultad para conseguir datos para compararnos con otros centros universitarios	
OBJETIVO	
Conocer a través de los números, como estamos frente a nuestros competidores	
ACCIONES	
Se intentará hacer el estudio entre centros UPM, especialmente entre centros que han venido siendo Escuela Universitaria	
Búsqueda de datos a través de página web de centros de toda España y datos de otros centros internacionales	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de centros comparados en España	3
Nº de centros comparados fuera de España	1
RESPONSABLE: Adjuntía de Sistemas de Calidad	

ENCUESTAS EGRESADOS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Aunque el rectorado nos proporciona resultados sobre inserción laboral, estos son estudios fundamentalmente más genéricos sobre estudiantes de la UPM. Es cierto que se nos proporcionan algunos datos relativos a nuestros egresados, pero nos gustaría un estudio más directo que nos permitiera tener resultados todos los cursos académicos	
OBJETIVO	
Llevar a cabo nuestro propio estudio sobre inserción laboral de nuestro egresados	
ACCIONES	
Convenio con el colegio profesional para que todos los años nos pasen las encuestas a sus recién colegiados (falta rematarlo)	
Elaboración de cuestionario egresados	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de encuestas egresados	20
RESPONSABLE: Directora y Adjuntía de Sistemas de Calidad	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

PROGRAMA FORMATIVO

PROGRAMAS FORMATIVOS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
La titulación de grado tiene algunos problemas de base, en primer lugar la denominación. La crisis en el sector está provocando la pérdida de atractivo de la titulación y con ello la demanda por parte de los alumnos	
OBJETIVO	
Mejorar la oferta formativa . Diversificar la oferta (nuevas salidas profesionales, nuevos títulos, dobles titulaciones)	
ACCIONES	
Contacto con otros centros para tratar las dobles titulaciones	
Reconocimiento entre títulos UPM	
Reuniones de consenso	
Elaboración de programas de título propio. Propuestas a Junta de Escuela	
Actualización MITE y MAGE (Estamos en ello, el MAGE casi ha acabado)	
Puesta en marcha del MEE	
Puesta en marcha del nuevo programa de doctorado en el caso de que lo verifiquen (estamos empezando a implementarlo pues ha llegado la verificación hace un mes)	
Estudio de la viabilidad del doctorado interesuelas y puesta en marcha si procede (estamos en ello)	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de títulos oficiales nuevos	1
Nº de títulos propios	2
RESPONSABLE: Subdirección de Planificación Académica e Innovación Educativa y Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

PROGRAMAS FORMATIVOS (grado y postgrado)

PROBLEMA/SITUACIÓN

La adaptación a esta nueva dinámica que nos está exigiendo el EEES, coordinación entre asignaturas, planificación y seguimiento de las titulaciones... está exigiendo un verdadero esfuerzo entre los agentes educativos. No se entiende la importancia de algunas acciones o requerimientos (documentos, informes de coordinación, resultados de las asignaturas..)

OBJETIVO

Mejorar la **coordinación de los agentes educativos** (departamentos, coordinadores de semestre, asignatura...). **IMPORTANTE** conseguir implicar en las acciones de coordinación a dichos agentes, fundamentalmente en las dos vertientes básicas:

- Para la **elaboración de los planes semestrales**: potenciar, mejorar los mecanismos existentes para la programación de los programas formativos
- Para el **seguimiento de los resultados**: establecer los mecanismos adecuados para el seguimiento de las titulaciones. **IMPORTANTE**: promocionar entre los agentes educativos, la importancia de revisar los resultados del aprendizaje y la necesidad de establecer propuestas de mejora

Conseguir que la **documentación** al respecto (de los planes y del seguimiento) llegue en **tiempo y forma**

ACCIONES

Difusión las funciones de coordinación a los agentes implicados

Reuniones periódicas con los departamentos, coordinadores de semestre y coordinadores de asignatura para tratar la importancia de tener en consideración la coordinación en los distintos niveles (asignatura, semestre, departamento), tanto para la elaboración de los programas (planes semestrales) como para el seguimiento de los resultados

INDICADORES	OBJETIVO
Nº de reuniones directores de Departamento	3
Nº de reuniones con coordinadores de semestre	2 por semestre
% de planes de asignatura de semestre obtenidos en tiempo y forma	100%
% de informes de seguimiento de las asignaturas de semestre obtenidos en tiempo y forma	100%
% de propuestas de mejora por semestre de los coordinadores de asignatura que presentan desviaciones negativas	75%

RESPONSABLE: Subdirección de Planificación Académica e Innovación Educativa (grado) y Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado (máster y doctorado)

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

PROGRAMAS FORMATIVOS (grado y postgrado)

OBJETIVO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Algunas asignaturas, pocas se desvían todavía de la tasa de referencia aprobada en Junta de Escuela

Corregir, **mejorar la tendencia** en aquellas asignaturas con tasas de éxito, eficiencia y absentismo que se desvían de modo negativo con respecto a los valores de referencia

ACCIONES

Mantener reuniones con los departamentos, con los coordinadores de semestre y coordinadores de asignatura para hablar de posibles problemas y soluciones

Petición (exigir) a los coordinadores de las asignaturas con desviaciones negativas, propuestas de mejora

Seguimiento de las propuestas de mejora

INDICADORES

OBJETIVO

Tasa de éxito de asignatura (con desviación negativa)

Aproximación a la tasa de eficiencia establecida como **referencia** en JE

Tasa de eficiencia de asignatura (con desviación negativa)

< 15 %

Tasa de absentismo de asignatura (con desviación negativa)

RESPONSABLE: Subdirección de Planificación Académica e Innovación Educativa Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado, Departamentos

INNOVACIÓN EDUCATIVA/FORMACIÓN PDI

PROBLEMA/SITUACIÓN

A pesar del tiempo que llevamos haciendo actividades sobre innovación educativa, y que divulgamos los resultados satisfactorios al respecto, todavía hoy, se encuentra reticencia por parte del profesorado, para implicarse en los nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje

OBJETIVO

Implicar al profesorado en la práctica de los nuevos métodos de **enseñanza-aprendizaje**

ACCIONES

Promocionar la formación del PDI en competencias (su aplicación, su evaluación...), informando a los profesores de posibles cursos

Jornadas, seminarios de innovación educativa

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de PIEs

12

Nº profesores en PIEs

64

Nº de Grupos de IE

7

Nº de asistencias a formación

50

Nº de actividades a las que asisten

30

Nº de profesores que participan en actividades de IE (congresos, foros...)

18

Nº de actividades sobre IE organizadas por el Centro

2

RESPONSABLE: Subdirección de Planificación Académica e Innovación Educativa y Coordinadora de Innovación Educativa

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

INNOVACIÓN EDUCATIVA	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay dificultades para que los grupos nos proporcionen, objetivos actividades y resultados	
OBJETIVO	
Hacer el seguimiento de los GIE . Fomentar entre los grupos la necesidad de llevar ese seguimiento anual. La importancia de reflejar los resultados del grupo en algún sitio	
ACCIONES	
Reuniones con los GIE. Se les proporcionará el procedimiento de actuación de los GIE incluido en el SGIC	
Seguimiento de los GIE: proporcionarles o consensuar modelo de memoria: miembros, objetivos, actuaciones y resultados	
Seguimiento de los PIEs. Potenciar la elaboración de los resultados de los Proyectos por los responsables. Recoger los resultados	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de memorias de GIE	100%
RESPONSABLE: Subdirección de Planificación Académica e Innovación Educativa y Coordinadora de Innovación Educativa	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más resultados en investigación	
OBJETIVO	
Fomentar la actividad investigadora de los Grupos de Investigación	
ACCIONES	
Reuniones con los GI para organizar posibles actividades	
Organización-promoción de Workshops integrando las actividades de los GI	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de actividades promovidas por el GI	2
Nº de artículos publicados con JCR	6
Nº de tesis dirigidas	1
RESPONSABLE: Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado	

SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay dificultades para que los grupos nos proporcionen, objetivos, actividades y resultados	
OBJETIVO	
Fomentar entre los GI la necesidad de llevar una programación y un seguimiento anual. La importancia de reflejar los resultados del grupo. Hacer el seguimiento de los Grupos de investigación. Difundir la actividad que desarrollan	
ACCIONES	
Reuniones con los GI. Proporcionarles el procedimiento para el seguimiento de los GI incluido en el SGIC: programación de objetivos y actividades, seguimiento y propuesta de mejoras	
Proporcionarles o consensuar modelo de memoria: miembros, objetivos, actividades	
Mejora de la información que se da a través de la página web	
Recogida de la memoria de los GI	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de memorias de GI	100%
RESPONSABLE: Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DEL PROFESORADO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más resultados en investigación

OBJETIVO

Fomentar la **producción y difusión de la actividad investigadora** del PDI

ACCIONES

Workshop, FORUM Y SEMANA DE LA CIENCIA

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de publicaciones en revistas con JCR	6
Nº de publicaciones en congresos incluidos en la web of science	10
Nº de tesis dirigidas por el PDI del Centro	6
Nº de tesis leídas	5
Nº de profesores doctores	54

RESPONSABLE: Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado

GRUPO DE INVESTIGACIÓN TEMA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más resultados en investigación

OBJETIVO

Generación **recursos económicos**

ACCIONES

Posibilidad continuación del proyecto de investigación sobre el yeso con la empresa Farraus

Proyecto de investigación con la asociación Hispalyl

Proyecto Nacional RS

Proyecto Europeo sobre yeso

Se presentará una propuesta a la convocatoria del Plan Nacional

INDICADORES	OBJETIVO
Nº de euros recaudado	3000 €

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Formación de investigadores y Movilidad

ACCIONES

Presentación de Tesis Doctorales

Beca FPI

Movilidad de miembros del grupo

INDICADORES	OBJETIVO
Movilidad de miembros del grupo	2
Tesis doctorales	2

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

OBJETIVO	
Difusión de resultados del grupo	
ACCIONES	
Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR	
Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores	
Organización de Workshop sobre gestión de RCD	
Organización de Workshop sobre gestión y postventa	
Organización de seminario de simulación BIM	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de publicaciones en revistas internacionales JCR	5
Nº de ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores	9
RESPONSABLE: Responsable del Grupo	

ALIANZAS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más alianzas para poder desarrollar nuestra actividad investigadora	
OBJETIVO	
Conseguir alianzas con Centros de Investigación	
ACCIONES	
Modificación del convenio CIME (antes CISDEN)	
Convenios con el IETCC	
Convenio con el CREAS	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de alianzas	4
Nº de convenios conseguidos	4
RESPONSABLE: Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

MOVILIDAD

MOVILIDAD DEL PROFESORADO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay muy poca movilidad de profesores. Tenemos que ser más visibles fuera de nuestras fronteras	
OBJETIVO	
Potenciar la movilidad del PDI	
ACCIONES	
Difusión sobre semanas internacionales y estancias en el extranjero a través del programa Erasmus	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº Profesores del Centro en programas de movilidad	7
RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS	

INFORMACIÓN ESTUDIANTES OUTGOING	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay que mejorar el servicio de movilidad y solventar problemas de falta de información a los usuarios del servicio	
OBJETIVO	
Mejorar la información sobre las ciudades y universidades de destino de los adjudicatarios de becas	
ACCIONES	
Realización de una base de datos sobre ciudades y universidades de destino	
Realización de reuniones informativa para los alumnos que se propongan realizar las estancias Erasmus y Magalhaes	
Revisión de la página web	
INDICADORES	OBJETIVO
Satisfacción de alumnos de movilidad (item apoyo e información)	2,5 sobre 4
RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

MOVILIDAD ESTUDIANTES OUTGOING

PROBLEMA/SITUACIÓN

Aunque se están consiguiendo muchos convenios, hay que seguir trabajando en este sentido, se trata de hacer más atractiva la oferta formativa

OBJETIVO

Potenciar la movilidad de los estudiante en países de habla inglesa y en Sudamérica

ACCIONES

Contactos con distintas universidades de habla inglesa

Formalización de convenios

Trabajar con ABE para concretar acciones y aliados conjuntos

INDICADORES

OBJETIVO

Nº Estudiantes del Centro en programas de movilidad

70

Estudiantes extranjeros que realizan estancias académicas en el Centro

20

Convenios de movilidad nuevos (para 2013/14)

2

RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

INTEGRACIÓN ESTUDIANTES INCOMING

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay que mejorar la integración de los alumnos que vienen, hasta el momento han estado un poco perdidos y hay que darles más apoyo

OBJETIVO

Mejorar la **integración de estos alumnos** en la Escuela

ACCIONES

Implantación de un sistema de tutelas por parte de alumnos de la Escuela a Erasmus incoming (Programa Buddy): lanzamiento de invitación a participar

Elaboración de una encuesta para conocer la satisfacción con el programa

Implantación de itinerario de clases y trabajo tutelados por profesores de la Escuela en inglés para incoming que quieran acogerse

INDICADORES

OBJETIVO

Satisfacción con el programa Buddy

2,5 sobre 4

RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

INFORMACIÓN MOVILIDAD

PROBLEMA/SITUACIÓN

La página web es un medio fundamental para los alumnos de movilidad, especialmente para los que vienen. Hay que dar más información y mejor ordenada

OBJETIVO

Mejorar la **información sobre movilidad** en web

ACCIONES

Revisión de la información de la página web

INDICADORES

Satisfacción de alumnos de movilidad (item apoyo e información)

OBJETIVO

2,5 sobre 4

RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hasta el momento esta Comisión ha funcionado poco. Necesitamos su apoyo para encauzar nuevas iniciativas

OBJETIVO

Reactivar la **Comisión de Relaciones Internacionales** (CRI)

ACCIONES

Reuniones periódicas para informar sobre posibles actividades y buscar la implicación en las mismas.

INDICADORES

Nº de reuniones

OBJETIVO

4

Nº de acciones propuestas por la CRI

2

RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

MOVILIDAD PAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Nos gustaría ser referente en todos los sentidos, uno de ellos es la interrelación de nuestro centro con otros centros universitarios. También es necesario aprender de los que hacen otros centros. Está difícil el tema de movilidad entre el PAS, pero habría que arrancar en este sentido

OBJETIVO

Potenciar la **movilidad** del **PAS**

ACCIONES

Difusión sobre estancias en el extranjero

Dar a conocer la información en Comisión PAS

INDICADORES

Nº de PAS del Centro en programas de movilidad

OBJETIVO

2

RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS, Secretaría Académica.

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

ESTUDIANTES

FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ESTUDIANTE	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Los alumnos se quejan, a través de las encuestas, de la escasa formación práctica que reciben, pocas visitas a obra	
OBJETIVO	
Fomentar la formación práctica del estudiante : Impulsar las relaciones de la Escuela con Centros e instituciones afines a nuestra titulación, que puedan dar soporte a la formación laboral de nuestros alumnos	
ACCIONES	
Difusión y contacto con empresas del sector para conseguir más convenios de prácticas en empresa	
Elaboración de un programa de prácticas para alumnos del Máster de Innovación Tecnológica	
Hablar con los departamentos para que se propongan más visitas a obra	
Promoción de las visitas de obra entre las CUE	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de convenios prácticas empresa	20
Nº de alumnos en prácticas empresa	50
RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación	

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
La situación de crisis no hace replantearnos distintas salidas profesionales, hay que dar a conocer al estudiante todas esas salidas	
OBJETIVO	
Orientar y dar a conocer a los estudiantes del Centro sobre el mercado laboral	
ACCIONES	
Organización del servicio de Mentores Profesionales en colaboración con el colegio profesional	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quieren prestar el servicio de asignar un Mentor Profesional a los estudiantes? - Fechas de prestación del servicio de asignar un Mentor Profesional a los estudiantes - Número de alumnos que podrán beneficiarse del servicio de asignar un Mentor Profesional a los estudiantes - Lugar donde se realizarán las sesiones de los Mentores Profesionales - Forma de apuntarse a las sesiones de los Mentores Profesionales 	
Organización de un foro sobre las salidas profesionales en la titulación de grado: Gestor Energético, Project Manager, Analista inmobiliario.... Habrá tres especialistas y un senior por cada salida profesional	
Organización del Rincón de la profesión en colaboración con el colegio profesional	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

Organización en colaboración con el SAP de cursos y fechas (¿Currículum y Entrevista?/Técnicas de afrontamiento al Estrés /Gestión del Tiempo/Creatividad/Habilidades de Comunicación para hablar en público

INDICADORES	OBJETIVO
Nº de acciones entre Escuela y Colegio	2
Nº de empresas participantes en el foro	10
Satisfacción empresas con el foro (encuesta de actividad)	4
Satisfacción alumnos con el foro (encuesta de actividad)	3,5
Satisfacción con el servicio de Mentores Profesionales (encuesta elaborada al efecto)	3,5

RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay pocos alumnos que se benefician de este servicio hay que darlo a conocer

OBJETIVO

Dar a conocer al estudiante y a la sociedad el **servicio de orientación y formación para el empleo** de la Escuela

ACCIONES

Organizar un evento para la presentación del servicio: determinar fecha del evento con la Directora, HUNE y Universia. Publicitar evento en la Escuela (Comunicación), y en la UPM. Hacer Protocolo completo del acto (hacer solicitud para conocer el interés formativo del alumnado sobre cursos de Universia)

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de estudiantes que han acudido al evento

150

RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

PROBLEMA/SITUACIÓN

La situación de la profesión ha cambiado, antes las empresas venían a buscarnos, ahora nuestros estudiantes tienen salir a buscar empleo. Hay que proporcionarles herramientas

OBJETIVO

Mejorar **las estrategias** del **estudiante** en **búsqueda de empleo**

ACCIONES

Organización de taller-Programa de Orientación Profesional

Organización de curso de Introducción a la Creación de Empresas de 16 y 17 de diciembre

Organización con UNIVERSIA sobre cursos a celebrar en la ETSEM

Organización de tutorías individualizadas de UNIVERSIA sobre Revisión de Currículum y los Recursos para encontrar trabajo (Comunicación)

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de actividades sobre orientación laboral

4

Satisfacción media con actividades de orientación laboral

3,5 sobre 5

RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Sería muy interesante dotar a nuestros alumnos o desarrollar en nuestros alumnos, competencias hoy muy deseadas por las empresas, como es la inteligencia emocional

OBJETIVO

Aumentar la automotivación de los estudiantes y la capacidad de autocontrol, a través del **autoconocimiento**. (desarrollar la inteligencia emocional del alumno)

ACCIONES

Estudiar la posibilidad de organizar un servicio de coach para los estudiantes
 Preguntar a HUNE sobre el servicio de asignar un coach a los estudiantes?
 ¿Quieren prestar el servicio de asignar un coach a los estudiantes?
 Fechas de prestación del servicio de asignar un coach a los estudiantes
 Número de alumnos que podrán beneficiarse del servicio de asignar un coach a los estudiantes
 Lugar donde se realizarán las sesiones del coach
 Forma de apuntarse a las sesiones del coach
 Difusión del servicio en web

INDICADORES

OBJETIVO

Satisfacción de estudiantes en actividad coach

3,5

RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación

APLICACIONES INFORMÁTICAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Los alumnos se quejan a través de las encuestas de satisfacción de la falta de formación en programas informáticos

OBJETIVO

Posibilitar a los alumnos formación en **programas informáticos**.

ACCIONES

Asignaturas optativas de AUTOCAD por turnos
 Reorganización junto con la Delegación de Alumnos para dar cursos sobre aplicaciones informáticas

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de estudiantes formados

50

RESPONSABLE: Subdirección de Ordenación Académica y Profesorado

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES

PROBLEMA/SITUACIÓN

En general, se observa un participación de los estudiantes bastante moderada

OBJETIVO

Conseguir una **mayor participación del estudiante** en la vida de la Escuela

ACCIONES

Organización de retos, concursos

Semana de la MVV Estamos trabajando en ello

Concurso de fotografía

Concurso logo de la Escuela

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de estudiantes participantes

200

RESPONSABLE: Subdirección de Estudiantes y Movilidad

FORMACIÓN IDIOMAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

El nivel B2 es una exigencia de las titulaciones de la UPM. Nuestros alumnos no tienen este nivel y se encuentran con dificultades para adquirirlo

OBJETIVO

Facilitar la obtención del **nivel B2** a los alumnos del Centro

ACCIONES

Organización de un programa de idiomas que cobertura al personal del Centro

Cesión de Aulas y programación de horarios

Difusión en web

Evaluación del curso

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de alumnos en cursos de idiomas

60

Satisfacción con el programa

2,5 sobre 5

RESPONSABLE: Directora

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

PERCEPCIÓN DIFERENCIA DE TRATO ENTRE ESTUDIANTES AT Y GE	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Los alumnos de Arquitectura Técnica se quejan a través de las encuestas de satisfacción de la diferencia de trato entre ellos y los alumnos de grado.	
OBJETIVO	
Evitar la apreciación que tienen los alumnos de Arquitectura Técnica con la diferencia de trato entre ellos y los de grado	
ACCIONES	
La Directora organizará charlas dirigidas a estos alumnos	
Se harán tutelas para PFC	
Actividades sobre orientación laboral para estos alumnos	
INDICADORES	OBJETIVO
Satisfacción global de alumnos de AT	2,5 sobre 5
RESPONSABLE: Directora, Subdirección de Estudiantes y Movilidad y Subdirección de Ordenación Académica y Profesorado.	
COFORTABILIDAD EN LAS AULAS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Los alumnos de Máster se quejan aula fría	
OBJETIVO	
Evitar las quejas al respecto	
ACCIONES	
Cambio de aula a los alumnos de Máster a un aula más cálida	
Ampliación de tiempo de encendido de la calefacción en días de frío extremo	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de quejas al respecto	0
RESPONSABLE: Subdirección de Investigación Doctorado y Postgrado y Subdirección de Ordenación Académica y Profesorado	
ANTIGUOS ALUMNOS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se observa poco movimiento en la AAyA, hay que revitalizar la asociación	
OBJETIVO	
Reactivar la Asociación de Antiguos Alumnos	
ACCIONES	
Reuniones de la Junta Directiva	
Convocatoria y actos de la Tercera Asamblea de la AAyA	
Actividades programadas. Visitas, cursos y conferencias.	
Actualización de la página web de la AAyA. Difusión. Comunicados	
Fidelización. Kit del egresado. Listado de socios. Correo electrónico.	
Relación con el COATIEM. Asociación ALUMNI UPM	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de socios en la AAyA	>200
RESPONSABLE: Subdirección de Ordenación Académica y Profesorado	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

RELACIONES INSTITUCIONALES

RECURSOS ECONÓMICOS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Es un momento de crisis se limitan nuestras actuaciones por falta de recursos, tenemos que buscar esos recursos fuera	
OBJETIVO	
Conseguir recursos económicos	
ACCIONES	
Búsqueda de empresas colaboradoras para acciones puntuales o que firmen un convenio de Cátedra o Aula Universidad-Empresa	
Reunión con las Cátedras de Empresa y Aulas Universitarias para conseguir financiación para foros o workshop	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de empresas colaboradoras	4
Recursos económicos recaudados (€)	6.000
RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación	

CÁTEDRAS UNIVERSIDAD EMPRESA	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay dificultades para que las CUE nos proporcionen, objetivos actividades y resultados	
OBJETIVO	
Hacer el seguimiento de las CUE . Fomentar entre las Cátedras la necesidad de llevar un seguimiento anual. La importancia de reflejar los resultados de la Cátedra	
ACCIONES	
Reuniones con las CUE. Se les proporcionará el procedimiento de actuación de las Cátedras de Empresa incluido en el SGIC	
Seguimiento: proporcionarles o consensuar modelo de memoria: miembros, objetivos, actuaciones y resultados	
INDICADORES	OBJETIVO
% de memorias de CUE	75%
RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

CÁTEDRAS UNIVERSIDAD EMPRESA

PROBLEMA/SITUACIÓN

La Comisión Mixta COOAATM-EUATM no debe de estar activa. No nos responde a los requerimientos de información sobre actividades de orientación laboral.

OBJETIVO

Reactivar la Comisión Mixta COOAATM-EUATM, sobre todo para que a través de ella se puedan canalizar acciones entre el colegio y la Escuela

ACCIONES

Convocatoria de reuniones (ha habido una 5/2/2014)

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de reuniones de la comisión

2

RESPONSABLE: Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación

RECURSOS HUMANOS

PROFESORADO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Estamos en un momento de desconcierto por el problema de reestructuración que se va a llevar a cabo por la UPM

OBJETIVO

Informar al profesorado y **recoger** todas aquellas **propuestas** que deseen realizar con respecto al futuro de la Escuela

ACCIONES

Mantener reuniones con el profesorado para recoger propuestas

Mantener reuniones con los Directores de Departamento para colaborar en la distribución y asignación de la docencia

INDICADORES

OBJETIVO

Reuniones con Dtores. de Departamento

Tres al semestre

RESPONSABLE: Subdirector Ordenación Académica y Profesorado

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

RESTRUCTURACIÓN DE LA PLANTILLA PAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Ha habido despido entre el PAS, falta personal y por tanto hay que reestructurar los servicios

OBJETIVO

Reestructurar la plantilla del PAS para cubrir las necesidades provocadas por la falta de personal. En todo caso procurar intentar cubrir plazas de primera necesidad.

ACCIONES

Petición a los responsables de los servicios de las necesidades de PAS

Elaboración de un mapa PAS, destacando necesidades imperiosas

Elaboración de un catálogo de puesto de trabajo

Petición al rectorado de necesidades de personal detectadas

INDICADORES

OBJETIVO

% de necesidades de personal cubiertas (con respecto a las solicitadas)

20%

RESPONSABLE: Secretaria Académica

MOTIVACIÓN PAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Las encuestas de satisfacción del PAS, arrojan resultados negativos. Por parte de la Dirección se entienden estos resultados, pero no se quiere abandonar todo el trabajo ya realizado con este grupo. Se quiere insistir en su motivación y apoyo

OBJETIVO

Fomentar la **implicación del PAS**, con ello mejorar la motivación y la satisfacción del PAS con el Centro

ACCIONES

Petición de objetivos a los responsables de servicio

Desayunos y meriendas con el PAS

INDICADORES

OBJETIVO

% de servicios que plantean objetivos

90%

% de objetivos conseguidos

90%

Satisfacción media PAS

2,5 sobre 5

RESPONSABLE: Directora

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PROBLEMA/SITUACIÓN

La comunidad universitaria tiene que tener un grado de conocimiento de la MVV. Hay que seguir insistiendo en estos conceptos y su realidad

OBJETIVO

Conseguir que la **MVV** sea conocida por la comunidad universitaria

ACCIONES

Semana de la MVV. Elaboración de campaña MVV (estamos preparándolo)

INDICADORES

OBJETIVO

Información sobre la MVV (PAS)

2,5 sobre 5

Información sobre la MVV (alumnos)

2,5 sobre 5

Información sobre la MVV (PDI)

2,5 sobre 5

RESPONSABLE: Directora

RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Se ha puesto en funcionamiento el procedimiento de agradecimientos y distinciones y no se observa que la comunidad universitaria ponga interés por reconocer lo que hacen los demás, quizás sea por falta de información

OBJETIVO

Fomentar el **reconocimiento** que hacen los demás, sobre las acciones de los miembros de la comunidad universitaria

ACCIONES

Difusión del procedimiento de agradecimientos y distinciones

Informar del procedimiento en Comisión PAS

Informar al PDI

INDICADORES

OBJETIVO

Nº de agradecimientos y distinciones en web

3/año

RESPONSABLE: Secretaria Académica y Subdirección de Ordenación Académica y Profesorado

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

PAS FORMACIÓN PAS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
<p>Hay un cierto descontrol a la hora de tener registrado quién hace o no formación entre el PAS. Antiguamente las autorizaciones pasaban por Dirección y se sabía quién había hecho formación y quién no, actualmente no es así. Tras la revisión del procedimiento de formación incluido en el SGIC, nos planteamos llevar a cabo la elaboración de un Plan de Formación para el Centro</p> <p>Falta formación entre el PAS en su puesto de trabajo, especialmente en programas informáticos</p>	
OBJETIVO	
<p>Fomentar y organizar la formación del PAS en aquellas áreas de necesidad en el puesto. Organizar dicha formación según servicios. Conocer la satisfacción con la formación dada y su aplicabilidad en el puesto de trabajo</p>	
ACCIONES	
<p>Reunión con la comisión PAS para explicar el procedimiento de formación PAS incluido en el SGIC</p> <p>Detección de necesidades de formación de PAS. Se ha enviado las necesidades a la mesa de formación</p> <p>Elaboración del Plan de formación PAS. <u>No hemos podido realizar el Plan de momento porque la UPM no ha sacado el Plan de Formación 2014, estamos a la espera.</u></p> <p>Información puntual de la formación disponible para el PAS, fundamentalmente a través de la página web</p>	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de propuestas de formación para PAS	
Nº de cursos de formación PAS	
Satisfacción media con la formación	> 2,5 sobre 5
Satisfacción media con la aplicabilidad con la formación	> 2,5 sobre 5
RESPONSABLE: Secretaria Académica	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

RECURSOS MATERIALES

PROBLEMA/SITUACIÓN	
Los alumnos requieren más sillas en las salas de estudio. El problema está en que los alumnos introducen las sillas de las salas de estudio en las aulas y luego no las vuelven a poner en su sitio	
OBJETIVO	
Se pedirá a los alumnos que devuelvan las sillas a las salas de estudio	
Recepción estará pendiente de estas circunstancias	
ACCIONES	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de quejas sobre falta de silla	0
RESPONSABLE: Directora y Adjuntía de Gestión del Patrimonio	

PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay quejas con la falta del control de parking, admitiendo la entrada de vehículos que luego molestan	
OBJETIVO	
Controlar el parking para que entren en él sólo el número de plazas permitidas	
ACCIONES	
Estudio de la posibilidad de cambio de sistema de control	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de quejas sobre parking	0
RESPONSABLE: Directora y Adjuntía de Gestión del Patrimonio	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

SERVICIOS

CARTAS DE SERVICIO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se planteó el curso pasado la elaboración de cartas de servicio, por problemas de volumen de trabajo no se han podido hacer y se retoma este objetivo	
OBJETIVO	
Comunicar a los usuarios, los principales servicios que presta el Centro y los compromisos que se asumen	
ACCIONES	
Detección de aquellos servicios que requieren elaboración de carta de servicios	
Reunión con los servicios	
Elaboración de modelo de carta de servicio	
Publicación de las cartas	
INDICADORES	
Nº de cartas de servicio	OBJETIVO
	2
RESPONSABLE: Secretaria Académica en colaboración con la Adjuntía de Sistemas de Calidad	

PAS LIDERAZGO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se quiere dotar a los responsables de los servicios de herramientas útiles para ejercer sus funciones como responsable	
OBJETIVO	
Mejorar el liderazgo entre los responsables de los servicios	
ACCIONES	
Curso de formación de liderazgo dirigido a los responsables de servicio	
Encuesta formación liderazgo	
Revisión de la encuesta	
Revisión de los ítems de la encuesta que se pasa al PAS	
INDICADORES	
Satisfacción con la formación sobre liderazgo	OBJETIVO
	> 2,5 sobre 4
Satisfacción con el líder (a través de los ítems que aparecen en la encuesta PAS). Revisión de la encuesta	> 3 sobre 5
Nº de actividades de liderazgo	1
RESPONSABLE: Directora y Secretaria Académica	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

SECRETARÍA DE ALUMNOS		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Se están detectando problemas de organización del trabajo en el Servicio de Secretaría de Alumnos. Hay mucho volumen de trabajo y poco personal y muchas quejas por parte de los alumnos		
OBJETIVO		
Mejorar el servicio de Secretaría de Alumnos , especialmente en lo que se refiere a organización del trabajo del servicio		
ACCIONES		
Elaboración de la carta de servicio		
Descripción de los procedimientos más significativos que operan en la Secretaría		
Reuniones periódicas responsable del servicio con el grupo de trabajo		
Reuniones periódicas Secretaría Académica y responsable del servicio		
Priorización de actividades		
Información a través de Facebook de novedades: matrícula, cartas de pago ...		
Información a través de la agenda de alumnos		
INDICADORES		OBJETIVO
% de trabajo del servicio procedimentado		50%
Nº de reuniones periódicas		
Satisfacción del estudiante		> 2,5 sobre 5
RESPONSABLE: Secretaria Académica y Responsable del Servicio		
OBJETIVO		
Mejorar las colas que se producen en Secretaría de Alumnos y con ello aumentar la satisfacción del alumnado con el servicio		
ACCIONES		
Colocación de buzones para recogida de documentación		
Organización de cita previa		
Organización de turnos de ventanilla		
Encuesta de satisfacción para el servicio de Secretaría de alumnos		
INDICADORES		OBJETIVO
Satisfacción de estudiantes con el servicio		> 2,5 sobre 5
Nº de reuniones de SA con responsable de servicio		1 semanal
Nº de reuniones de SA con el equipo completo		1 trimestral
RESPONSABLE: Secretaria Académica y Responsable del Servicio		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

BIBLIOTECA	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se quieren mejorar los servicios que ofrece la Biblioteca	
OBJETIVO	
Mejorar los métodos de trabajo internos	
ACCIONES	
Elaboración de manual de procedimientos	
Programación de reuniones de trabajo periódicas para la revisión y mejora continua de los servicios bibliotecarios	
Creación de intranet en Biblioteca	
INDICADORES	OBJETIVO
Satisfacción encuesta PAS (clima laboral)	> 3 sobre 5
RESPONSABLE: Responsable Biblioteca	
OBJETIVO	
Mejorar algunos servicios de la Biblioteca	
ACCIONES	
Reorganización de depósitos de la Biblioteca	
Automatización de datos de gestión de la colección y préstamo interbibliotecario	
Proceso de expurgo de la colección	
Incorporación de recursos en Archivo Digital UPM y Colección Digital Politécnica	
Actualización en OPAC de bibliografías recomendadas de asignaturas	
INDICADORES	OBJETIVO
Satisfacción estudiantes con Biblioteca	> 3 sobre 5
Satisfacción PDI con Biblioteca	> 3,5 sobre 5
RESPONSABLE: Responsable Biblioteca	
OBJETIVO	
Mejorar la información al usuario	
ACCIONES	
Renovación de la página web de la Biblioteca	
Mejora de la difusión de los servicios a través de las redes sociales: apertura de cuenta en Pinterest	
Cursos de formación de usuarios	
INDICADORES	OBJETIVO
Satisfacción estudiantes con Biblioteca	> 3 sobre 5
Satisfacción PDI	> 3,5 sobre 5
Satisfacción con la formación usuarios	> 3 sobre 5
RESPONSABLE: Responsable Biblioteca	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

SECCIÓN INFORMÁTICA	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se quiere mejorar los servicios que ofrece la Sección de Informática	
OBJETIVO	
Actualizar los recursos informáticos	
ACCIONES	
Migración de los equipos a Windows 7 (en aulas)	
Actualización del software de los equipos (en aulas)	
Cambiar los nuevos dominios de la Escuela	
INDICADORES	OBJETIVO
%º de equipos actualizados	100%
%º de equipos migrados	100%
RESPONSABLE: Responsable Sección de Informática	
OBJETIVO	
Integrar la web de biblioteca en la web de la Escuela	
ACCIONES	
Reuniones con la biblioteca para concretar cambios en la web	
Propuesta piloto. Pruebas, puesta final	
INDICADORES	OBJETIVO
No procede	-
RESPONSABLE: Responsable Sección de Informática	

REPROGRAFÍA	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se quiere mejorar el servicio de Reprografía	
OBJETIVO	
Mejorar la seguridad del servicio. Evitar posibles accidentes	
ACCIONES	
Elaboración de carteles para colocar en las máquinas	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de accidentes de trabajo	0
RESPONSABLE: Responsable de Reprografía	
OBJETIVO	
Evitar atascos o sobrecarga de trabajo en período de exámenes	
ACCIONES	
Elaboración de un procedimiento a seguir cuando el profesorado quiera hacer una tirada de exámenes: elabora Reprografía el procedimiento da el visto bueno Dirección	
Difusión del procedimiento entre el profesorado	
INDICADORES	OBJETIVO
% de tiradas según procedimiento	80%
RESPONSABLE: Responsable de Reprografía	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

LABORATORIOS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se quiere mejorar el servicio que ofrecen los laboratorios y el aula museo	
OBJETIVO	
Mejorar el servicio que ofrecen los laboratorios y el aula museo	
ACCIONES	
Organización de visitas virtuales a los laboratorios	
Elaboración de un catálogo del Aula-Museo	
INDICADORES	OBJETIVO
Satisfacción laboratorios y aula museo (escala 0 a 5)	>3,5 sobre 5
RESPONSABLE: Responsable de Laboratorios y Aula Museo	

SERVICIO DE MANTENIMIENTO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se quiere mejorar el servicio de mantenimiento	
OBJETIVO	
Conseguir que los usuarios del servicio sigan el procedimiento establecido en el SGIC	
ACCIONES	
Difusión del procedimiento entre los usuarios	
INDICADORES	OBJETIVO
% de entradas de incidencias según procedimiento	90%
RESPONSABLE: Responsable Servicio de Mantenimiento	
OBJETIVO	
Hacer un seguimiento de las principales actividades del servicio (electricidad, jardinería, albañilería....)	
ACCIONES	
Elaboración del Informes de resultados de mantenimiento	
Concretar con el servicio de informática la segmentación de tareas para la recogida y tratamiento de resultados. Estamos en ello	
INDICADORES	OBJETIVO
No procede	-
RESPONSABLE: Responsable Servicio de Mantenimiento	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

SEGURIDAD

CONDICIONES DE TRABAJO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay que completar las acciones sobre seguridad, salud y prevención	
OBJETIVO	
Promocionar la mejora de las condiciones de trabajo y seguridad	
ACCIONES	
Actualización de la evaluación de riesgos laborales del Centro	
Establecimiento de las medidas necesarias para corregir posibles situaciones de riesgos moderadas e importantes detectadas en la evaluación de riesgos laborales	
Implantación del plan de autoprotección y emergencia	
INDICADORES	OBJETIVO
% de riesgos moderados controlados	100%
% de riesgos importantes corregidos	100%
Nº accidentes laborales	0
RESPONSABLE: Adjuntía de Sistema de Prevención de Riesgos Laborales	

EDUCACIÓN EN SEGURIDAD	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Hay que completar las acciones sobre seguridad, salud y prevención	
OBJETIVO	
Promocionar entre la comunidad universitaria la educación en materia de seguridad, salud y la cultura preventiva	
ACCIONES	
Curso de formación dirigido a PDI y PAS sobre prevención de riesgos laborales	
Información a través de la página web sobre seguridad y salud	
Realización de simulacro de evacuación	
Reeducación en primeros auxilios (DEA) e información sobre actuaciones en caso de accidentes	
INDICADORES	OBJETIVO
% de asistentes PDI a formación e información en seguridad	30%
% de asistentes PAS a formación e información en seguridad	80%
Nº de asistentes curso primeros auxilios	6
RESPONSABLE: Adjuntía de Sistema de Prevención de Riesgos Laborales	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2013/14 HASTA ENERO DE 2014

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-EN/PAM2013-14/001	24/02/2014	-	-

**TRANSFERENCIA A LA SOCIEDAD Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

RESPONSABILIDAD SOCIAL	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se hacen pocas actividades al respecto de la responsabilidad social. Hay que educar en estos valores	
OBJETIVO	
Desarrollar conciencia entre los miembros de la comunidad universitaria para conseguir un mundo más sostenible y con menos barreras	
ACCIONES	
Jornadas de accesibilidad universal	
Charla informativa sobre sostenibilidad.(LEED)	
Elaboración del procedimiento sobre reciclaje de residuos	
La Semana de Cooperación para el Desarrollo	
INDICADORES	OBJETIVO
Nº de acciones responsabilidad social	4
Reciclaje de residuos	90%
RESPONSABLE: Equipo Directivo	