



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Edificación

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas

CURSO ACADÉMICO

2021-22

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	6
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	10
6. Fortalezas y debilidades.....	11
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	12

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	8
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	12

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
Número de expediente (RUCT)	7000637
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Número de créditos	399 ETCS
Número de cursos	5
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Alfonso Cobo Escamilla
Representante de alumnos	
Vocales	Carlos Moron Fernandez Nuria Llaurado Perez Jose Maria Fernandez Valdes Sonsoles Gonzalez Rodrigo

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Casi todas las asignaturas consideran adecuada la coordinación transversal existente entre ellas, la existencia de un solo grupo a partir de tercero facilita las cosas, pero aún así existen coincidencias en las pruebas, lo que perjudica a los repetidores, que tienen que ir solicitando cambios para poder realizar los exámenes.

Se va a adoptar para el curso 22/23 la puesta en común de las pruebas intermedias a realizar y así evitar duplicidades. Dicha puesta en común se realizará a través de la plataforma Teams, y se adoptarán acuerdos necesarios y quedarán reflejados en un Calendario al que tienen acceso todos los coordinadores.

Además, para facilitar la realización de pruebas a los repetidores, en el horario de curso 22/23 se reservan varios "huecos" para Pruebas, Talleres y Recuperaciones. Dichos "huecos" son comunes a todos los semestres y por lo tanto en dichas horas ningún repetidor tiene clase.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Las valoraciones de las diferentes asignaturas son consideradas correctas por los diferentes informes, solo se destacan como bajas Mediciones y Presupuestos, Valoraciones y Tasaciones e Historia de la Construcción.

Se deberán adoptar cambios para que asignaturas que están en muy alta posición en la carrera, incrementen las tasas de rendimiento y éxito.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Se mantiene el interés por este doble grado con una buena tasa de cobertura que hace que se cierre la matriculación en junio, aunque solamente la mitad de los alumnos la ponen en primera opción.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

La tasa de rendimiento de la titulación supera el 56%, se mantiene estable.

La tasa de abandono en primer curso se va elevando con los años, esto es debido a que algunos alumnos nuevos vienen con bajos niveles en las asignaturas del grado en edificación y sufren una decepción por ello.

La tasa de eficiencia de la titulación, cerca del 90%, ha bajado cinco puntos, pero es debido a un aumento en el número de egresados.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de resultados en primer curso son bajas, pero posteriormente en segundo curso ascienden hasta superar el 65%, y así va aumentando curso a curso hasta alcanzar el 100% en el último semestre.

Las tasas de absentismo se sitúan alrededor del 30%, pero descienden rápidamente en cursos superiores. La existencia de dos grupos de matrícula en primero y de solamente uno en el resto de cursos puede ser la causa de ese rápido descenso.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El centro cuenta con la Acreditación Institucional desde el año 2019.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Tanto las Comisiones Interna y Externa de Calidad muestran su satisfacción por el proceso de seguimiento del sistema de garantía de calidad.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Consideramos el resultado satisfactorio

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Todos los profesores que han solicitado el proceso de evaluación, han superado con éxito dicha evaluación, por lo que consideramos muy satisfactorio el resultado.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Satisfactorios

28 alumnos han realizado prácticas de empresa I curriculares y o de ellos han continuado con las extracurriculares prácticas de empresa II y 4 han seguido con prácticas de empresa III.

Los resultados de las encuestas muestran un grado de satisfacción muy alto tanto de alumnos como de tutores

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Satisfactorios

Como se refleja en las diferentes encuestas realizadas, tanto por la universidad como por la escuela, podemos sentirnos satisfechos de los resultados obtenidos.

Los índices son:

- para el PAS 4 sobre 5.
- para el PDI 4,27 sobre 5.
- para el alumnado 7,36 sobre 10.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Satisfactorios

La encuesta sobre la inclusión laboral de nuestros egresados realizada por la UPM muestra una satisfacción con la titulación cursada mayor de 7 sobre 10, acorde con la media de la UPM. En cuanto a la integración en la empresa han encontrado un trabajo acorde con los estudios mas del 75% de los encuestados y más del 80% muestran su satisfacción con la titulación estudiada. Más del 94% tiene trabajo.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Satisfactorios

La mayoría de la quejas no llegan al buzón, ya que son aclaradas, contestadas o solucionadas por el equipo directivo.

Aquellas que llegan, se solucionan según el procedimiento existente.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Mucha carga docente en el último semestre.
Descripción de la Propuesta de mejora	Se propone una nueva planificación temporal de la Titulación
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Creemos que la nueva planificación ha mejorado la carga docente y en general cuenta con el respaldo de los alumnos.

Propuesta 2	
Problema que se detectó	Tasas bajas de algunas asignaturas
Descripción de la Propuesta de mejora	Crear una comisión que estudie el problema
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se continua estudiando y tomando medidas a implantar en los próximos cursos

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Al igual que en cursos anteriores seguimos creyendo que la unión de las titulaciones de Grado en Edificación y Grado en Administración y Dirección de Empresas, aporta los egresados una visión muy completa del proceso edificatorio, lo que resulta muy atractivo para las empresas constructoras. Nuestros primeros egresados, que han optado por el mercado laboral, están todos trabajando. Otros han preferido seguir estudios de máster y el Grado Propio de Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria, que les abre al mundo inmobiliario.

6.2 Debilidades de la titulación

Por ahora no detectamos debilidades.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Hay un malestar por parte de los alumnos repetidores debido a la coincidencia de pruebas de diferentes asignaturas a lo largo del semestre.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Cambios en los horarios. Dejar unas horas para pruebas, talleres, y recuperación de clases, que permitan organizar con más facilidad las pruebas intermedias a lo largo del semestre y además paliar, el efecto de las festividades en la pérdida de docencia.
Agentes responsables	Jefatura de estudios junto a los departamentos y la delegación de alumnos
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	125
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	99
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	502
Nº de admitidos	153
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	128
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	126
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	65
Nº de alumnos de promoción	124
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	7.30
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	9.00

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2021-22	125	153	122.40
2020-21	125	152	121.60
2019-20	125	159	127.20
2018-19	125	140	112.00
2017-18	75	86	114.67

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2021-22	125	128	102.40
2020-21	125	7	5.60
2019-20	125	119	95.20
2018-19	125	102	81.60
2017-18	75	69	92.00

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	390
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	124
Egresados	14

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	148	1º curso	274
2º curso	82	2º curso	37
3º curso	60	3º curso	34
4º curso	26	4º curso	35
5º curso	46	5º curso	6
Otros	--	Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2021-22	14461	25753	56.15
2020-21	13956	23946	58.28
2019-20	13086	19824	66.01
2018-19	8748	15366	56.93
2017-18	7662	10995	69.69

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2017-18	63	23	27	23	36.51
2016-17	40	12	14	12	30.00
2015-16	34	7	9	7	20.59

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2016-17	1	1	--	100.00
2015-16	3	3	--	100.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2021-22	--	--	--	--
2020-21	--	--	--	--
2019-20	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2021-22	14	5367	6021	89.14

2020-21	8	2964	3102	95.55
2019-20	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2017-18	3	0	0	0.00
2016-17	1	0	0	0.00
2015-16	3	0	0	0.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	43.28	33.09	42.11	32.39
10	--	93.55	87.29	78.36
11	--	--	--	100.00
12	--	--	89.09	100.00
2	32.20	52.47	34.45	28.67
3	51.93	51.45	51.08	60.42
4	51.00	62.84	55.96	47.89
5	59.56	61.95	60.72	54.58
6	75.33	83.39	42.74	57.07
7	85.00	78.67	71.77	66.24
8	88.02	94.55	85.76	86.91
9	--	83.57	84.33	88.73

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	47.69	53.01	43.95	39.74
10	--	94.44	88.68	89.97
11	--	--	--	100.00
12	--	--	92.86	100.00
2	38.21	58.85	38.33	35.67
3	59.19	63.25	54.82	66.90
4	60.64	69.03	59.76	54.70
5	68.77	84.24	67.71	71.38
6	84.44	85.71	52.02	64.30
7	91.98	87.95	73.55	80.75
8	95.22	94.91	86.52	92.84
9	--	95.87	89.55	93.33

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	57.38	44.35	49.57	38.53
10	--	96.45	93.32	82.13
11	--	--	--	100.00
12	--	--	100.00	100.00
2	47.65	67.16	45.80	45.14
3	69.05	62.35	61.65	74.40
4	57.07	73.01	69.75	56.65
5	65.86	73.41	68.88	66.50
6	80.82	89.80	52.48	67.17
7	89.32	86.56	78.53	73.45

8	88.65	98.51	94.75	88.48
9	--	86.63	87.56	94.03

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	53.78	48.38	43.10	45.48
10	--	90.28	91.35	95.20
11	--	--	--	100.00
12	--	--	100.00	100.00
2	41.21	60.43	37.37	49.00
3	62.06	56.65	53.93	76.75
4	53.28	67.40	62.67	62.86
5	62.26	76.12	67.62	80.00
6	80.26	89.38	49.29	72.93
7	88.63	85.15	75.61	84.45
8	88.46	98.00	92.41	95.14
9	--	90.45	89.50	96.85

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	26.05	28.08	20.92	16.45
10	--	3.23	7.06	5.60
11	--	--	--	0.00
12	--	--	10.91	0.00
2	31.63	21.61	25.86	36.34
3	25.68	17.28	19.25	18.03
4	12.65	14.66	20.22	17.02
5	9.29	14.15	16.78	18.65
6	6.91	7.99	23.22	17.67
7	5.00	10.14	10.51	10.13
8	0.75	3.96	9.70	2.01
9	--	4.35	4.61	5.63

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	22.52	17.54	19.46	13.92
10	--	0.00	6.20	5.88
11	--	--	--	0.00
12	--	--	7.14	0.00
2	26.39	19.14	24.30	27.85
3	19.54	8.11	15.06	12.44
4	10.04	12.45	18.21	14.56
5	4.66	6.59	15.74	11.06
6	4.31	8.21	19.70	13.27
7	2.29	3.26	11.92	4.72
8	0.74	4.24	8.98	2.49
9	--	1.24	3.73	3.11

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
545000102 - Introduccion a la Administracion de Empresas/economia de la Empresa	<p>Como hemos realizado en años precedentes, proponemos cambiar el sistema de selección de admisión alumnos a la carrera, para que aquellos que sean admitidos realmente tengan interés en realizar dichos estudios.</p> <p>De esta manera se podría evitar que ingresen en la misma aquellos alumnos que lo hacen únicamente al no haber superado la nota mínima de los estudios que verdaderamente quieren realizar.</p>
545000103 - Geometria Descriptiva I	No hay propuestas
545000105 - Principios de Economia	Los alumnos son de primer año de carrera y en general poseen los conocimientos mínimos para cursar la asignatura. Aunque se observa que el nivel de matemáticas, especialmente lo relativo a funciones es limitado en algunos de ellos, especialmente en alumnos extranjeros.
545000111 - Introduccion a las Finanzas	No se realizan propuestas.
545000113 - Microeconomia	No tiene
545000114 - Fisica de las Instalaciones	No se contempla.
545000116 - Materiales de Construccion I	No se realizan propuestas a la COA.
545000121 - Construccion de Estructuras de Acero	No hay propuestas
545000122 - Ampliacion de Macroeconomia	No hay propuestas que realizar.
545000129 - Construccion Particiones Interiores y Acabados	No hay propuestas
545000141 - Mediciones y Presupuestos	Mejorar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión
545000143 - Prevencion y Seguridad I	No hay propuestas a realizar.

545000146 - Gestion de la Innovacion	No se realizan propuestas a la COA.
545000147 - Direccion Estrategica	No aplica
545000152 - Legislacion Urbanistica	No se formulan
545000154 - Regimen Fiscal	No existen
545000192 - Políticas Sectoriales	No existen propuestas al respecto