

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CURSO 2023/2024

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Número de encuestas: 41

| SECCIÓN | PREGUNTA | 2023/2024 | |
|---------------------------|--|-----------|------------|
| | | Media | Desv. Std. |
| Actividad y Participación | Su actividad docente. | 4,58 | 0,68 |
| | Su actividad investigadora | 3,35 | 1,01 |
| | Su participación en la Escuela. | 3,71 | 1,01 |
| | Su participación en el Departamento. | 3,49 | 1,14 |
| | Su participación en la UPM. | 3,27 | 1,04 |
| Gestión Equipo Directivo | Comunicación con el ED | 4,13 | 1,07 |
| | Consideración o apoyo a sus propuestas y sugerencias por parte del ED | 3,85 | 1,12 |
| | Promoción de Actividades por parte del ED | 4,21 | 0,83 |
| | Reconocimiento de su trabajo por parte del ED | 3,93 | 1,00 |
| Gestión Departamentos | Organización de las tareas del Departamento | 3,39 | 1,02 |
| | Comunicación con los responsables del Departamento | 4,05 | 0,74 |
| | Consideración o apoyo a sus propuestas y sugerencias por parte del Departamento. | 3,73 | 1,07 |
| | Promoción de actividades por parte del Departamento | 3,56 | 0,98 |
| | Reconocimiento de su trabajo por parte del Departamento. | 3,48 | 0,96 |
| Información | Fuentes, revistas, canales de información sobre el funcionamiento cotidiano de la Escuela | 3,60 | 1,08 |
| | Información sobre la Misión, Visión y Valores de la Escuela | 3,73 | 1,06 |
| | Información sobre los Planes de Acción de la Escuela | 3,65 | 1,10 |
| | Información sobre las actividades que realiza el Departamento | 3,55 | 0,99 |
| Formación | Actividades de formación y/o innovación educativa (talleres, seminarios...) realizadas en la Universidad | 3,87 | 0,98 |
| Instalaciones | Despachos | 3,78 | 1,13 |
| | Aulas de Teoría | 3,71 | 0,93 |
| | Talleres y Laboratorios | 3,79 | 0,70 |
| | Salas de informática | 3,58 | 0,83 |
| | Sala de Tutorías Grupal | 3,28 | 0,94 |
| | Espacios para el trabajo en equipo del alumnado | 3,38 | 1,16 |
| | Sala Biblioteca | 3,86 | 0,71 |
| Cafetería | Relación precio calidad | 2,95 | 1,05 |
| | Amabilidad del Personal | 3,27 | 1,05 |
| | Orden y limpieza | 3,24 | 0,92 |

| SECCIÓN | PREGUNTA | 2023/2024 | |
|---------------------------------------|---|-----------|------------|
| | | Media | Desv. Std. |
| Secretaría de Alumnos | Eficacia del Personal | 4,41 | 0,87 |
| | Amabilidad del Personal | 4,41 | 0,87 |
| Recepción | Eficacia del Personal | 4,55 | 0,68 |
| | Amabilidad del Personal | 4,55 | 0,64 |
| Servicio de Biblioteca | Eficacia del Personal | 4,14 | 1,03 |
| | Eficacia del Personal | 4,08 | 1,16 |
| Laboratorio y Aula Museo | Eficacia del Personal. | 4,71 | 0,46 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,71 | 0,46 |
| Servicio de Publicaciones-Reprografía | Eficacia del Personal. | 4,61 | 0,59 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,50 | 0,64 |
| Secretaría del ED | Eficacia del Personal. | 4,59 | 0,50 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,59 | 0,49 |
| Servicio de Informática | Eficacia del Personal. | 4,41 | 0,92 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,46 | 0,92 |
| Secretaría de los Dptos. | Eficacia del Personal. | 4,55 | 0,55 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,68 | 0,47 |
| Oficina de Calidad | Eficacia del Personal. | 4,72 | 0,56 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,72 | 0,56 |
| Gestión Económica y Administración | Eficacia del Personal. | 4,46 | 0,84 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,54 | 0,65 |
| Mantenimiento | Eficacia del Personal. | 4,46 | 0,60 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,54 | 0,60 |
| Servicio de Audiovisuales | Eficacia del Personal. | 3,83 | 1,00 |
| | Amabilidad del Personal. | 3,95 | 0,89 |
| Servicio de Promoción y Comunicación | Eficacia del Personal. | 4,54 | 0,61 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,54 | 0,61 |
| Servicio de Limpieza | Eficacia del Personal. | 4,59 | 0,50 |
| | Amabilidad del Personal. | 4,66 | 0,48 |
| Prestigio del centro | Relevancia del papel de la ETSEM en la Universidad y en la Sociedad | 3,68 | 0,86 |
| Valoración Global | Valoración Global de la ETSEM | 4,00 | 0,83 |

Estadísticas por Sección

| SECCIÓN | MEDIA |
|---------------------------------------|-------|
| Actividad y Participación | 3,68 |
| Gestión Equipo Directivo | 4,02 |
| Gestión Departamentos | 3,64 |
| Información | 3,63 |
| Formación | 3,87 |
| Instalaciones | 3,63 |
| Cafetería | 3,15 |
| Secretaría de Alumnos | 4,41 |
| Recepción | 4,55 |
| Servicio de Biblioteca | 4,11 |
| Laboratorios y Aula Museo | 4,71 |
| Servicio de Publicaciones-Reprografía | 4,55 |
| Secretaría Equipo Directivo | 4,59 |
| Servicio de Informática | 4,44 |
| Secretaría de Departamentos | 4,61 |
| Oficina de Calidad | 4,72 |
| Gestión Económica y Administración | 4,50 |
| Mantenimiento | 4,50 |
| Servicio de Audiovisuales | 3,89 |
| Servicio de Promoción y Comunicación | 4,54 |
| Servicio de Limpieza | 4,62 |
| Prestigio del Centro | 3,69 |
| Valoración Global | 4,00 |

Nº de Encuestas: 38

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO GRADO

| SECCIÓN | MEDIA | DESV. STD. |
|--|-------|------------|
| Definición de objetivos de su asignatura | 4,00 | 0,96 |
| Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura | 3,55 | 1,03 |
| Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura | 3,82 | 0,69 |
| Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura | 3,74 | 0,64 |
| Colaboración con los compañeros de su asignatura | 3,68 | 1,19 |
| Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo | 3,18 | 1,33 |
| Ambiente de trabajo | 3,50 | 1,29 |
| Estructura del Programa Formativo de GRADO | 3,50 | 1,01 |
| Coordinación del Programa Formativo de GRADO | 3,39 | 1,20 |
| Valoración general del Programa Formativo de GRADO | 3,50 | 1,06 |

Nº de Encuestas: 27

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOBLE GRADO

| SECCIÓN | MEDIA | DESV. STD. |
|--|-------|------------|
| Definición de objetivos de su asignatura | 4,00 | 0,88 |
| Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura | 3,85 | 0,86 |
| Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura | 3,81 | 0,68 |
| Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura | 3,74 | 0,71 |
| Colaboración con los compañeros de su asignatura | 3,67 | 1,07 |
| Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo | 3,04 | 1,32 |
| Ambiente de trabajo | 3,44 | 1,28 |
| Estructura del Programa Formativo de DOBLE GRADO | 3,74 | 0,94 |
| Coordinación del Programa Formativo de DOBLE GRADO | 3,41 | 1,15 |
| Valoración general del Programa Formativo de DOBLE GRADO | 3,52 | 0,98 |

Nº de Encuestas: 12

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MITE

| SECCIÓN | MEDIA | DESV. STD. |
|--|-------|------------|
| Definición de objetivos de su asignatura | 4,50 | 0,67 |
| Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura | 4,33 | 0,78 |
| Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura | 4,33 | 0,78 |
| Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura | 4,50 | 0,67 |
| Colaboración con los compañeros de su asignatura | 4,50 | 0,80 |
| Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo | 4,17 | 0,72 |
| Ambiente de trabajo | 4,33 | 0,65 |
| Estructura del Programa Formativo de MITE | 4,17 | 0,83 |
| Coordinación del Programa Formativo de MITE | 4,33 | 0,89 |
| Valoración general del Programa Formativo de MITE | 4,33 | 0,89 |

Nº de Encuestas: 14

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MAGE

| SECCIÓN | MEDIA | DESV. STD. |
|--|-------|------------|
| Definición de objetivos de su asignatura | 4,64 | 0,50 |
| Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura | 4,43 | 0,51 |
| Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura | 4,57 | 0,51 |
| Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura | 4,57 | 0,51 |
| Colaboración con los compañeros de su asignatura | 4,54 | 0,00 |
| Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo | 4,64 | 0,50 |
| Ambiente de trabajo | 4,64 | 0,50 |
| Estructura del Programa Formativo de MAGE | 4,57 | 0,51 |
| Coordinación del Programa Formativo de MAGE | 4,57 | 0,51 |
| Valoración general del Programa Formativo de MAGE | 4,64 | 0,50 |

Nº de Encuestas: 20

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MEJORR

| SECCIÓN | MEDIA | DESV. STD. |
|--|-------|------------|
| Definición de objetivos de su asignatura | 4,65 | 0,67 |
| Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura | 4,35 | 0,59 |
| Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura | 4,35 | 0,59 |
| Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura | 4,65 | 0,59 |
| Colaboración con los compañeros de su asignatura | 4,65 | 0,00 |
| Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo | 4,65 | 0,67 |
| Ambiente de trabajo | 4,65 | 0,67 |
| Estructura del Programa Formativo de MEJORR | 4,70 | 0,57 |
| Coordinación del Programa Formativo de MEJORR | 4,30 | 0,57 |
| Valoración general del Programa Formativo de MEJORR | 4,70 | 0,57 |

Nº de Encuestas: 17

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOCTORADO

| SECCIÓN | MEDIA | DESV. STD. |
|--|-------|------------|
| Organización del Programa de Doctorado | 4,35 | 0,70 |
| Sistema de acceso y admisión de los doctorandos | 4,47 | 0,62 |
| Sistema de asignación de directores y tutores | 4,35 | 0,70 |
| Sistema de información del Programa (página web) | 4,00 | 0,71 |
| Instalaciones y medios materiales de los que dispone el Programa | 3,82 | 1,07 |
| Orientación académica y científica a los doctorandos | 4,00 | 1,06 |
| Supervisión, seguimiento y tutorización de mi investigación | 4,35 | 0,70 |
| Actividades formativas realizadas | 4,35 | 0,70 |
| Valoración global del Programa | 4,18 | 0,81 |